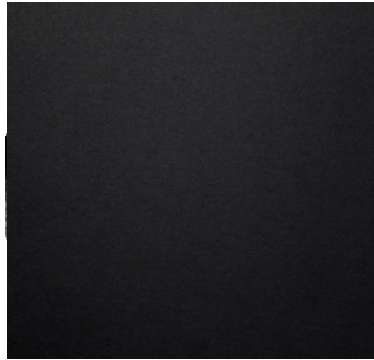




Curriculum Vitae Europass



Informazioni personali

Nome Cognome

Indirizzo

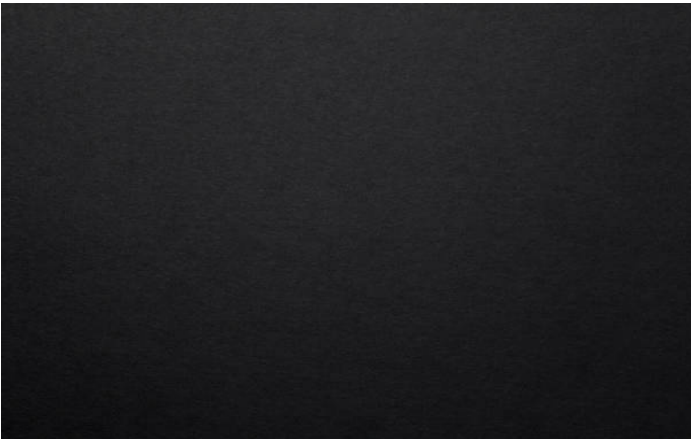
Telefono

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso



Esperienza professionale

Docente/Tutor

Febbraio 2023 – Luglio 2023

CNOS-FAP - Centro di Formazione Professionale – Bologna

Principali attività e responsabilità

- Presa in carico degli utenti provenienti dai Centri per l'Impiego e inseriti all'interno dei percorsi GOL.
- Attività di orientamento specialistico e accompagnamento al lavoro.
- Costruzione delle mappe di competenze; creazione o rivisitazione del CV a seconda dell'esigenza dell'utente; conoscenza e visione dei principali siti di ricerca del lavoro (LinkedIn, Indeed, GiGroup, Randstad, InfoJob).
- Utilizzo del Siler: download dei patti di servizi per i nuovi utenti e attivazione delle diverse misure previste dal programma GOL.
- Compilazione delle schede SIFER per ciascun nuovo utente.
- Conoscenza ed utilizzo del gestionale "Proforma": padronanza delle diverse procedure, dalla "scheda anagrafica", all'inserimento degli incontri all'interno del "calendario interventi personalizzati".
- Formazione ed affiancamento ai nuovi operatori sulle procedure operative del Programma GOL.

Ottobre 2021 - Luglio 2023
Principali attività e responsabilità

CNOS-FAP - Centro di Formazione Professionale – Bologna

- Sostegno, raccordo e confronto con docenti, tutor, coordinatori, tutor aziendali, operatori sociali e della sanità, associazioni, terzo settore, cooperative, agenzie interinali e sportelli per il lavoro.
- Sostegno e tutoraggio in contesti formativi e lavorativi.
 - Supporto ai giovani studenti nella corretta lettura del contesto e costruzione di relazioni. .
 - Attività di orientamento, ri-motivazione, valutazione delle competenze e inserimenti in azienda.
 - Attività di orientamento e ri-motivazione allo studio in ottica di contrasto all'abbandono scolastico.
 - Monitoraggio degli allievi in stage e gestione delle relazioni con i tutor aziendali del settore meccanico e grafico.
 - Colloqui in ingresso.
 - Colloqui in itinere per ricavare informazioni sul loro orientamento per lo stage,
 - Colloqui di ri-orientamento in altro percorso formativo e lavorativo; al termine rivolti a persone in difficoltà o che non mostrano propensione al profilo professionale.
 - Colloqui finali, bilancio di competenze acquisite, rilevazione progettualità futura.
 - Valutazione ex-post, a distanza di qualche mese dall'acquisizione della qualifica per capire se hanno già trovato lavoro o sono attivi nella ricerca. Supporto e messa in contatto con lo sportello lavoro.
 - Tutoraggio in un corso di formazione per docenti, tutor e coordinatori.

Tipo di attività o settore

Istruzione e Formazione professionale

Novembre 2018 – Luglio 2021
Principali attività e responsabilità

Form.Art. - Ente di Formazione Professionale Castel Maggiore

- Sostegno in contesti formativi e lavorativi.
- Supporto ai giovani studenti nella corretta lettura del contesto e costruzione di relazioni.
- Attività di orientamento, ri-motivazione, valutazione delle competenze e inserimenti in azienda.
- Attività di orientamento e ri-motivazione allo studio in ottica di contrasto all'abbandono scolastico.
- Monitoraggio degli allievi in stage e gestione delle relazioni con i tutor aziendali del settore dell'estetica e dell'acconciatura
- Colloqui in ingresso.
- Colloqui in itinere, per ricavare informazioni sul loro orientamento per lo stage.
- Colloqui finali, bilancio di competenze acquisite, rilevazione progettualità futura.

Tipo di attività o settore

Istruzione e Formazione professionale

Istruzione e formazione
11/2015 – 03/2019

Laurea Magistrale in "Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua"

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Bologna

Indirizzo: Via Zamboni, 33, 40126, Bologna, Italia

Campi di studio: Istruzione: *Scienze dell'educazione*

Voto finale: 107/110

Livello EQF: 7

Tesi: La valutazione degli apprendimenti come chiave di (s)volta per lo sviluppo di competenze.

Punti di vista di tutor, docenti e studenti di un percorso leFP in Emilia- Romagna.

Materie principali:

Psicologia dell'orientamento e delle transizioni nell'età adulta; Progettazione e valutazione di percorsi formativi; Metodologia della ricerca empirica in educazione; Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze (corretta costruzione di prove di verifica e utilizzo di rubriche per la valutazione; conoscenza della normativa europea e italiana in materia di certificazione delle competenze); Metodologie formative per gli adulti (tradizionali ed innovative); Metodologie della ricerca empirica in educazione.

09/2012 – 11/2015

Laurea in "Educatore Sociale e Culturale"

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Bologna

Indirizzo: Via Zamboni, 33, 40126, Bologna, Italia

Campi di studio: Istruzione: *Scienze dell'educazione*

Voto finale: 101/110

Livello EQF: 6

Tesi: Maria Montessori tra ieri ed oggi

Materie principali:

Mediazione tra i diversi attori coinvolti nel processo educativo; Progettazione e valutazione di interventi educativi; conoscenza di tecnologie digitali in ambito educativo (digital storytelling; programma eXeLearning per creare contenuti in e-learning).

Capacità e competenze personali

Madrelingua **Italiano**

Altra lingua **Inglese**

Autovalutazione
Livello europeo (*)

Lingua

Comprensione		Parlato		Scritto
B2	B2	B2	B2	B1

Capacità e competenze sociali

Buone capacità comunicative ed espressive, legate alle esperienze di vita e agli studi frequentati; disponibilità all'ascolto e al confronto con gli altri e capacità di relazionarmi in modo adeguato ai diversi contesti di vita, con i pari e con gli altri, acquisite nel corso della vita e nel lavoro.

Capacità e competenze organizzative

Capacità di organizzare al meglio le proprie giornate, rispettando al meglio gli impegni presi; buona capacità di problem solving; molto precisa ed attenta ai compiti assegnati.

Capacità e competenze informatiche

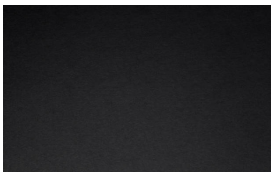
Windows; posta elettronica; utilizzo del browser; social network; gestione autonoma della posta e-mail; Android; Google Chrome; Microsoft Office.

Progetti

Project work, all'interno dell'insegnamento universitario magistrale di "Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi formativi", in risposta al bando della Regione Emilia Romagna (2016)

Patente

B



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Firma

